

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя школа №60»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Общие сведения об образовательной организации	6
Особенности управления.....	6
Оценка образовательной деятельности.....	7
Содержание и качество подготовки	20
Оценка кадрового обеспечения.....	35
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
Оценка материально-технической базы.....	39

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1326 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	728 чел. / 54,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 (25,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83 (17,4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 5,1 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел. / 21,4%

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	764 чел. / 57,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	464 чел. / 35%
1.19.1	регионального уровня	266 чел. / 57,3%
1.19.2	федерального уровня	198 чел. / 42,6%
1.19.3	международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел. / 2,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 чел. / 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1326 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1326 чел. / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел. / 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел. / 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. / 26,7%
1.29.1	высшая	10 чел. / 17,8%
1.29.2	первая	5 чел. / 8,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел. / 35,7%
1.30.1	до 5 лет	5 чел. / 8,9%
1.30.2	свыше 30 лет	15 чел. / 26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	12 чел. / 21,4%

№п/п	Показатели	Единица измерения
	от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. / 91%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 (2 ученика на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,47 кв.м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»
Руководитель	Шевченко Оксана Михайловна
Адрес организации	423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 60 (13/12)
Телефон, факс	+7(8552) 35-13-93
Адрес электронной почты	sch60_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1994 год
Лицензия	регистрационный № 6155 от 03 апреля 2015 г (приказ от 03.04.2015г. №2323/15) серия 16 Л 01 №0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2935 от 12 мая 2015 г (приказ от 19.12.2013г. №4787/13) серия 16А 01 № 0000147
Устав	Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета от 05.11.2020 № 5818

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации – осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и вос-

Наименование органа	Функции
	питания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметов математического цикла и естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей искусства.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО 5-9), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО-10-11 классы).

Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, обеспечивает на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения.

В школе реализуются профильное обучение на уровне СОО: социаль-

но-экономический, технологический, составленных с учетом двух типов предметов: базовых, углубленных. Это позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому ученику. На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования.

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы

Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Количество смен	2 (обучение учащихся в 2 смены: учебные занятия в 1, 2А, 3АБ, 4-5-е, 7-11-е классах проводятся в первую смену, во 2-е, 3ВГД и 6-е классах – во вторую смену)
Начало смен	первая смена – 08.00 часов, во вторую – 14.00 часов
Продолжительность урока	40 минут <i>Ступенчатый режим</i> обучения для учащихся 1-х классов: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней в 1-х классах 6 дней – во 2-11 классах
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 учебные недели, – в 2-11-х классах – 34 учебные недели

Количество детей МБОУ «Средняя школа №60»

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2021-2022 год	669 уч-ся	644 уч-ся	91 уч-ся	1404 уч-ся
2022-2023 год	668 уч-ся	658 уч-ся	84 уч-ся	1410 уч-ся
2023-2024 год	632 уч-ся	656 уч-ся	84 уч-ся	1372 уч-ся

Прогноз количества детей в образовательном учреждении до 2030 года:

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2023-2024 год	632 уч-ся	656 уч-ся	84 уч-ся	1372 уч-ся
2024-2025 год	535 уч-ся	723 уч-ся	68 уч-ся	1326 уч-ся
2025-2026 год	498 уч-ся	730 уч-ся	50 уч-ся	1278 уч-ся
2026-2027 год	440 уч-ся	741 уч-ся	50 уч-ся	1231 уч-ся
2027-2028 год	400 уч-ся	748 уч-ся	50 уч-ся	1198 уч-ся
2028-2029 год	400 уч-ся	704 уч-ся	50 уч-ся	1154 уч-ся
2029-2030 год	400 уч-ся	616 уч-ся	50 уч-ся	1066 уч-ся

В 2024-25 учебном году всего 48 классов-комплектов. Основной контингент обучающихся школы составляют дети микрорайона, закрепленного за школой согласно приказу управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Движение обучающихся школы происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы: процент выбытия составляет 1,05% от общего количества учащихся. МБОУ «Средняя школа №60» работает в две смены. Во вторую смену обучаются 2,3 и 6 классы; вследствие чего, количество уч-ся 2-3х и 6-х классов ежегодно сокращается.

Средняя накопляемость классов 29 человек.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 31 учащихся с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, из них 6 детей обучаются на дому. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,22%);
- с нарушением слуха – 2 (0,15%);

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,30%);
- задержкой психического развития – 19 (1,43%)
- с интеллектуальными нарушениями – 3 (0,22%) .

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО,ООО и СОО; повышение уровня квалификации педагогических работников; реализация педагогами грантов; методическое сопровождение молодых педагогов; сопровождение педагогических работников при прохождении КПК; развитие функциональной грамотности учащихся на основе дифференцированного (уровневого) подхода

Задачи:

- Повышение качества образования за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Сохранение преемственности между начальным и средним звеньями
- Участие педагогов и их воспитанников в научно-практических конференциях и конкурсах
- Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях внедрения ФГОС; участие в грантах; работа в творческих группах и инновационных площадках.
- Организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех **каждого** ребенка»
- Проведение обучающих семинаров, методических практикумов и тематических педсоветов.
- Проведение методических недель с **взаимопосещением** уроков своих коллег.
- Результативное участие в предметных олимпиадах (не ниже 15 места для каждого учителя при подготовке к олимпиаде).
- Совершенствование работы наставничества с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого педагога»
- Вести плодотворную работу с одаренными детьми.
- В рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам года войти в первую десятку.
- Совершенствовать муниципальную и внутреннюю модель системы оценки качества образования: ВПР, PISA(обратить внимание на обеспечение объективности)
- Продолжить формирование муниципальной модели методического сопровождения образовательного процесса с учетом реализации ФГОС общего образования, в том числе для уч-ся с ОВЗ.
- Обеспечить качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации 2025 года.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Методические семинары.
2. Работа ШМО, мониторинг внутри каждого МО.
3. Обобщение опыта учителей: открытые уроки, методические недели педагогического мастерства.
4. Творческие отчеты учителей.
5. Тематические педагогические советы.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Работа методического совета.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
План работы по подготовке к профессиональным конкурсам:		
Заявка (составление списка) на участие педагогов в профессиональных конкурсах	май 2024г.	Секунова Н.Н., руководители ШМО
Создание творческих групп по подготовке участников к конкурсам	май 2024г.	творческие педагоги ШМО
Проведение школьного этапа профессиональных конкурсов согласно Положению	ноябрь 2024г.	зам.директора Секунова Н.Н. , Нургатина А.Р. руководители ШМО
Издание приказа по школе о награждении участников, финалистов, лауреатов, победителей конкурса	декабрь 2024г.	Директор школы Шевченко О.М.
Круглый стол « Итоги школьного тура». Методические рекомендации по подготовке к муниципальному туру	декабрь 2024г.	Директор школы Шевченко О.М.; зам.директора Секунова Н.Н., творческая группа педагогов; руководители ШМО
Подготовка к муниципальному этапу профессиональных конкурсов	декабрь 2024г.	зам.директора Секунова Н.Н., творческая группа педагогов
Аттестация педагогических работников		
Формирование системы целенаправленной методической работы по выявлению и подготовке претендентов на ВКК и 1КК.	2024-2025 уч.год	зам.директора Секунова Н.Н.
Проведение публичной защиты достижений и результатов профессиональной деятельности педагогов – претендентов на высшую и первую квалификационные категории в рамках методической работы.	2024-2025 уч.год	Педагоги, выходящие на аттестацию
Использование опыта работы педагога с высшей категорией, претендентов на ВКК для участия в региональных инновационных площадках, в работе методических объединений; транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.	2024-2025 уч.год	Педагоги-претенденты на ВКК
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами, подготовка документации (заявление, карта результативности)	Сентябрь-октябрь 2024	зам.директора Секунова Н.Н.
Проведение аттестационных мероприятий	Октябрь 2024	
Мониторинг по результатам аттестации	Декабрь 2024	зам.директора Секунова Н.Н.
Повышение квалификации педагогических работников		
Определение потребности в курсах повышения квалификации по школе.	Август 2024	зам.директора Секунова Н.Н.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление и отслеживание выполнения индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогов с указанием конкретных сроков и планируемых результатов, в том числе на уровне города	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Обеспечение условий реализации персонифицированной модели повышения квалификации: своевременное и объективное выделение проблем в педагогической деятельности самим педагогом, свободный выбор тематики курсов, места и календарных сроков прохождения курсов	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Обеспечение посткурсового сопровождения педагогов через организацию их участия в различных формах методической работы (открытые уроки, мастер-классы, выступления, разработка и презентация методических продуктов и т.д.)	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Участие в апробации различных моделей организации повышения квалификации педагогов школы	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Работа с молодыми специалистами		
Создание и постоянное обновление базы данных о потребностях педагогов в ОО и города в целом.	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Создание условий для качественного прохождения педагогической практики студентов педколледжа и НГПУ в организациях города, «взращивание» своих выпускников педагогической направленности	В течение учебного года	Администрация школы
Совершенствование форм методического сопровождения (ведение школьной документации, посещение уроков своих коллег), адаптации и становления молодых специалистов.	В течение учебного года	Педагогический состав школы
Обеспечение работы школы наставничества.	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги-наставники
Участие в деятельности Совета молодых педагогов города Набережные Челны	В течение учебного года	Молодые педагоги
Работа методического совета школы		
Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.	Август 2024	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023-2024 учебный год.	Август 2024	Администрация школы
Составление планов работы методических объединений	Август 2024	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Заседания методического совета.	ежеквартально	Администрация школы, руководители ШМО
Проведение предметных методических недель	ежемесячно	руководители ШМО
Подведение итогов работы методических объединений (составление рейтинга МО по итогам учебного года), собеседования с педагогами	Май 2025	Администрация школы
Мероприятия в рамках совершенствования методической службы		
Проведение семинаров, мастер-классов муниципального, регионального и республиканского уровней	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, участия в них педагогов	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Создание проектных групп и творческих лабораторий для обеспечения научно-методического сопровождения ФГОС всех уровней общего образования	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
Методическое сопровождение участия педагогов в республиканских грантах	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Работа с одаренными детьми, составление банка данных одаренных детей	В течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., НОУ «Прометей»
Участие в олимпиадах: школьного, муниципального, регионального, республиканского и всероссийского этапов.	Сентябрь-март	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Фестиваль школьных проектов	Март 2025	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО

Методическая тема МБОУ «СОШ №60» в 2024-2025 учебном году:

«Тема: «Образовательная организация в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей, повышения качества образования: педагогический и управленческий аспекты»,
которая была реализована через:

1. Организованы методические практикумы по распространению опыта работы методических объединений
2. Посещение семинаров муниципального и республиканского уровней;

3. Заседания методических советов и составление плана работы методических объединений, направленные на повышение качества образования через взаимодействие участников образовательного процесса.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегическая *цель* воспитательной работы: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, развитие навыков предпринимательской деятельности;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной и мировой культурам, обычаям и традициям.

Работа велась с учетом всех направлений: познавательного, ценностно-ориентированного, общественного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, досугового, диагностического, а также профилактического. Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика.

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности;
- изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;
- изучение условий воспитания детей в семье;
- изучение характера взаимоотношений в классе.

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

№	Традиционные мероприятия ОУ
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ	
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День учителя».
3	«День старшего поколения»
4	«День матери»
5	«Новогодняя елка»
6	«День встречи выпускников»
7	«День защитника отчества»
8	«8 марта»
8	«День самоуправления»

№	Традиционные мероприятия ОУ
10	«9 мая»
11	"Последний звонок"
12	«1 июня - День защиты детей»
ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ	
1	Творческий конкурс среди учащихся 9-11 классов «Мисс Осень»
2	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»
3	Конкурс буклетов «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
4	Конкурс рисунков «Мы против терроризма!»
5	Конкурс творческих сочинений среди 1-11 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
6	Конкурсы на самое лучшее оформление класса «Серебряные узоры»
7	Экологический конкурс «Чистый двор»
8	Инсценировка военной песни «День Победы», конкурс чтецов.
9	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
СОРЕВНОВАНИЯ	
1	Веселые старты по параллелям «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
2	Соревнования по волейболу ШВЛ, баскетболу ШБЛ, бадминтону, спортивному ориентированию по параллелям
3	Футбол в школе

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ПРОГРАММАМИ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Кол-во 2023/2024		Кол-во 2024/2025		
план по мун.заданию кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	
21%	21%	21%	21%	

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

2023/2024 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2024/2025 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
253-18%	135-10%

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
1	3	Диплом 2 степен Региональный конкурс – выставка работ «Город будущего» в рамках фестиваля «Творчество рядом с нами», Шишкина Мила, номинация «Чудо дом», руководитель: Черкашина Е.И.	Диплом 2 степени Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», номинация «Видиоролик», Бурдюгов Радмир	Диплом лауреата 3 степени Международный многожанровый детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль «Виват, таланты!», театральная студия «Экспромт», СОШ№60, руководитель: Филин Д.Ю.
2	3	Диплом 1 степени региональный онлайн конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества на лучший дизайн карнавальной маски «Маска. ART-2024», Валиева Эмилия, руководитель: Черкашина Е.И.	Диплом 2 степени Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», номинация «Рисунок», Тушенцова Елизавета, педагог: Черкашина Е.И.	Диплом 1 степени всероссийский творческий конкурс детских тематических рисунков «Капелька», Никулина Анастасия, номинация «Времена года. Вода», руководитель: Колесникова И.Ю.
3	3	Диплом 2 степени в региональной интерактивной игре по информатике и ИКТ «Кубик-Рубика», команда	Диплом 2 степени Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»,	Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Весь этот мир творит учитель», номинация «Изобра-

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
		СОШ №60	номинация «Рисунок», Мусин Камиль, педагог: Черкашина Е.И.	зительное искусство» Насибуллина Руфина, руководитель: Колесникова И.Ю.
4	3	Диплом 3 степени в командном первенстве по «Стрелковому поединку» среди юнармейских отрядов в Городской спартакиаде по военно-прикладным видам «Кубок Сафина Н.З. -2025»	Диплом 1 степени Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», номинация «Рисунок», Шишкина Мила, педагог: Черкашина Е.И	Диплом 3 степени всероссийский творческий конкурс детских тематических рисунков «Капелька», Фалахеев Данияр номинация «Вода России», руководитель: Колесникова И.Ю.
5	3	Диплом 1 степени Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская», номинация «Новогодние волшебники», Куницина Анастасия, руководитель: Сырова О.М.	Диплом 2 степени Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», Кубанов Максим, педагог: Рубачева О.В.	Диплом 2 степени всероссийский творческий конкурс детских тематических рисунков «Капелька», Малышова Сафина номинация «Любимый водоем», руководитель: Колесникова И.Ю.
6	3	Диплом 2 степени Муниципальный этап всероссийского конкурса «Читющая мама – читающая страна», номинация фотография «Читающая мама», Домашева Мария	Диплом 3 степени Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», Юхтенко Василиса, педагог: Рубачева О.В.	Диплом 2 степени III Всероссийский конкурс «Краски осени», Милютин Сергей. Номинация «Осенняя фантазия», руководитель: Рубачева О.В.
7	1	Диплом 2 степени Муниципальный этап всероссийского конкурса «Читющая мама – читающая страна», номинация « Лучшее произведение, написанное мамой», Зуева Людмила		
8	1	Диплом 2 степени X открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня-2024», ансамбль «Кристаллики», руководитель: Петрова И.А.		
9	1	Диплом победителя Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!», номинация: «Плакат, аппликация, видеоролик», Галиева Элина, руководитель: Салихова Э.Р.		
10	1	Диплом победителя Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!», номинация: «Плакат, аппликация, видеоролик», Идиятуллина Амира, руководитель: Юмакова Е.А.		
11	1	Диплом победителя Муни-		

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
		ципального этапа республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции», Гиззатуллина Айсылу, руководитель: Титиевская В.В.		
12	1	Диплом 1 степени в благотворительной акции «Дети-детям» в рамках городской программы «Союз инициатив», руководитель: Сырова О.М.		
13	1	Диплом 1 степени муниципального конкурса «Я разговариваю на татарском», «Слова - зеркало души», руководитель: Садикова Д.Х.		
14	1	Диплом 3 степени городской онлайн-конкурс рисунков «Мост дружбы», Изуланова Татьяна, руководитель: Зарипова Л.М.		
15	1	Диплом 1 степени муниципального конкурса «Творчество без границ», номинация «Вокал.Соло», Ахметзянова Эвелина, руководитель: Матвеева Е.В.		
16	1	Диплом 2 степени муниципального конкурса «Я разговариваю на татарском», «Культурная страна», руководитель: Кадырова З.Г.		
17	1	Диплом 1 степени муниципального конкурса «Я разговариваю на татарском», «Культурная страна», руководитель: Садикова Д.Х.		
18	1	Диплом 2 степени городская программа «У языка – есть страна!», руководитель: Магсумзянова Ф.Н.		
19	1	Диплом 2 степени городская программа «Сокровище Татарстана», номинация «Семейный очаг счастья!», руководитель: Магсумзянова Ф.Н.		
20	1	Диплом 1 степени городская программа «Сокровище Татарстана», номинация «Я-репортер», руководитель: Магсумзянова Ф.Н.		
21	1	Диплом 3 степени Региональный конкурс «Школьное образование», Хадиева Азалия, руководитель: Хусаинова Л.Р.		
22	1	Диплом 3 степени Региональный конкурс «Школь-		

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
		ное образование», Хазиева Алия, руководитель: Сади-кова Д.Х.		
23	1	Диплом 3 степени Региональный конкурс «Школьное образование», Сафиуллина Камила, руководитель: Кадырова З.Г.		
итого	135	123	6	6

Воспитательная система школы является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДЮЦ №14, ДДТ №15, «Огниво», РЦ «Асылташ», ГТДТиМ №1, КВД, МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8», СПИД-центр, детская поликлиника №5, городская детская библиотека, кинотеатры, выставочный зал, музей истории города, эколого-биологический музей, органнй зал, Городская психологическая служб, ГНД, предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН ЭОВД, ПДН УВД, ОГИБДД, Совет ветеранов, МЦ«Нур», центр социального обслуживания населения «Доверие».

В объединениях УДО занято 97% 1298 чел.) обучающихся школы. В 2024/25 уч.год. в тарифную сетку школы на кружковую работу было выделено 121 часов, эти часы были распределены между учителями предметниками для работы с одаренными детьми и для кружковой работы.

Занятость обучающихся по направлениям:

- спортивная направленность –10,2% (95 чел.);
- туристическое и краеведческое направление –9,7 % (182чел.)
- военно-патриотическое направление – 7,0% (83 чел.)
- художественно-эстетическое направление – 17,2% (200 чел.)
- эколого-биологическое направление – 3,2% (38чел.)
- техническое, декоративно-прикладное направление – 15,8 % (172 чел.)
- социально-педагогическое, социально-экономическое – 28,1 % (341чел.)
- научное и предметное направление – 18,6% (187 чел.)

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся школы, например: хореографических зала, спортивный зал для занятий волейболом, баскетболом.

На базе школы функционируют 59 объединений дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, из них 1 руководитель специалист УДО:

- | | |
|--|-------------------------------|
| – «Говори красиво» | – Становление |
| – SMS дети | – Театр на английском |
| – Безопасность и Я | – Теле барнын-иле бар |
| – В мире техники | – Техническое моделирование |
| – Вожатское мастерство | – Тимуровской тропой |
| – Вокальное вдохновение | – Азбука футбола |
| – Волейбол | – Хоровое искусство |
| – Диалог | – Шахматы |
| – Лыжная тропа | – ШСУ |
| – Между нами говоря | – Экология и Я |
| – Милли хэзинэ | – Экспромт |
| – Мозаика | – Эмоциональная витаминка |
| – Музейное дело «История русской культуры» | – Эрудит |
| – НОУ «Прометей» | – ЮИД |
| – ОППН | – Юнармейцы |
| – Радиоэлектроника и радиотехника | – Я гражданин |
| – РДДМ | – Я разговариваю на татарском |

Также в школе созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся работает спорткомплекс «Олимпия», где работают спортивные секции лыжная тропа, волейбол, баскетбол, футбол.

На протяжении многих лет в школе функционирует Школьный Совет Учащихся: работа депутатов школы в ГСУ; организация Советом школьников проекта «Спешите делать добро» и «Мы против курения», «Привлечение к труду учащихся». Большую роль школьного совета учащихся играет в развитие отрядов в школе, таких как: Тимуровское движение, «Юнармия», СМС-дети, «Эко-патруль», «ЮИД», а также организация всевозможных школьных праздников и конкурсов: В школе ведется работа по предупреждению детского дорожного травматизма. В 2024/2025 учебном году по данному направлению работают 4 отряда Юных инспекторов движения в начальном звене и 2 отряда в старшем звене. Отряды ЮИД в течение года принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях, выходили на рейды на закрепленный за школой перекресток, осуществляли пропагандистскую деятельность по своему направлению.

Учащиеся школы принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Ученики занимают призовые места, получают грамоты и дипломы, благодарственные письма и сертификаты за активное участие в интеллектуальных играх, программах различного уровня, лингвистического, исторического, национального, декоративно-прикладного, спортивного, экологического, интеллектуально-познавательного, вокального направлений.

Таким образом, В 2024-2025 году наблюдается увеличение количества учащихся состоящих на контроле ПДН. В школе с учащимися проводится вся воспитательная работа, направленная на профилактику правонарушений. Однако дети после учебного время много времени проводят в телефонах, гуляют на улице, не посещают дополнительные образования, в основном предоставлены сами себе. В дальнейшем рекомендуется тесно сотрудничать с родителями учащихся состоящих на контроле, проводить больше профилактических мероприятий с детьми, тесно сотрудничать с родителями: приглашать родителей в "Университет для родителей", Советы профилактики, круглые столы, семинары.

НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Учебный год	Кол-во обучающихся в школе	Классы с родным (тат) языком обучения	Классы с воспитанием на родном (тат) языке	Классы с русским языком обучения	Охват обучением и воспитанием на родном (тат) языке, %
		Всего детей	Всего детей	Всего детей	
2022/2023	1411	0	2	1411	54,5%
2023/2024	1372	0	3	1372	56,5%
2024/2025	1326	0	4	1326	59,2%

ОХВАТ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА

Год	Охват изучения родного (татарского) языка (городской показатель 65,6%)		Изучают родной (русский) язык	
	Всего изучают	Доля от общего числа обучающихся, %	Всего изучают	Доля от общего числа обучающихся, %
2022/2023	772	54,5%	639	45,2%
2023/2024	775	56,5%	597	43,5%
2024/2025	785	59,2%	541	40,80%

В 2024-2025 учебном году на начало года обучалось 1326 учащихся. Как видно в таблице родной русский язык выбрало – 541 чел. - что составляет 40,80%; родной (татарский) язык – 785 чел. – 56,5%, это на 2,7% больше, чем 2023/2024 уч. году. Базовый уровень в русских группах изучают – 596 чел. – 44,95%; углубленный уровень, в татарских группах – 189 чел. – 14,25%. Дети татары в татарской группе - 95%. Муниципальное задание по охвату изучения родного (татарского) языка мы не выполнили в 65,6% в 2024/2025 учебном году, но по данным показателям в таблице, за последние 3 года мы прибавляем % изучения родного (татарского) языка. На следующий учебный год планируем выйти на 63% изучения родного (татарского) языка. Благодаря открытию дополнительных кружков, как татарский театр, так же учитывая количество призеров муниципального этапа и планируемых хороших результатов по сдаче ОГЭ по татарскому языку в этом году будем привлекать родителей и учащихся на изучение татарского языка.

ОГЭ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

В 2024/2025 учебном году выбрали для сдачи экзамена по родному татарскому языку 12 человек из 9 классов.

<i>Общее кол-во учащихся 9 классов</i>	<i>Кол-во изучающих родной (татарский) язык</i>	<i>Кол-во сдающих ОГЭ по родному (татарскому) языку</i>
137	48	12

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Республики Татарстан № 899/23 от 28.04.2023г. «О проведении основного государственного экзамена по родному языку» 23 мая 2024 года был проведен ОГЭ по родному (татарскому) языку.

В ОГЭ по родному языку в 2023-2024 учебного года приняло участие 10 учащихся. Из 10 учащихся - 3 ученика написали на «5», 2 ученика написали на «4», 5 учеников написали на «3». Успеваемость -100%, качество- 50%. Средняя оценка - 3,8

В 2024/2025 учебном в методическом объединении работают 8 педагогов. Ученики и учителя участвуют в разных международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах и конференциях занимают призовые места. Например, как

IV региональный конкурс художественного слова "Мәктәп беләм уचाгы"/«Школа- очаг знаний»

- IV региональный конкурс художественного слова "Мәктәп беләм уचाгы"/«Школа- очаг знаний», ученик 4 А класса, 3 место, учитель Зарипова Л.М;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!"/ «Я люблю тебя, Татарстан» ученица 7Б класса Залатдинова Залина Ранасовна, 3 место, учитель Зарипова Л.М., ученик 4 класса Буланов Ратмир Андреевич, 1 место, учитель Садикова Д.Х., ученица 5А класса Хасанова Илиза Инсафовна, 1 место, учитель Хусаинова Л.Р.
- городской конкурс чтецов на разных языках" Народы каждого языка и прекрасен и велик", посвященного Дню родного языка, ученица 9б класса Сейфуллаева Хадича, 1 место, учитель Садикова Д.Х.;
- городская программа «Мин татарча сөйләшәм. Как я разговариваю по-татарски» номинация "Туган илем гөлбакча" 1 место, преподаватель Садикова Д.Х.,
- Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия»-«Мирасның балкышы», ученица 8Б класса Бадрутдинова Милана Марселевна, 1 место, учитель Магсумзянова Ф.Н., ученик 4А класса Шаймуллин Ислам Артурович, 1 место, учитель Зарипова Л.М.,
- XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел», ученица 4А класса Соколова Амелия Дмитриевна, лауреат 2 степени, учитель Магсумзянова Ф.Н.;
- I региональный конкурс чтецов «Жиңү кайтавазы – мәңгелек», ученик 5В класса Шайгарданов Рустам Ильнурович, 3 место, учитель Магсумзянова Ф.Н.;
- Республиканский творческий конкурс "Родники народов Поволжья", 3 место учитель

- родного языка и литературы Магсумзянова Ф.Н.;
- Региональный фотоконкурс «Человек читающий прекрасен», ученик 7В класса Галиев Нурислам Тимурович, 1 место, учитель Магсумзянова Ф.Н.;
- VIII городской конкурс чтецов художественного слова «Родной язык- живой воды родник», ученик 4А класса Шаймуллин Ислам Артурович, 1 место, учитель Магсумзянова Ф.Н.;
- Научно-практическая конференция, посвященная творчеству Ф.Сафина, ученица 6В класса Хисамова Лилиана, 3 место, учитель Зарипова Л.М., ученица 6А класса Мусина Зарина, 3 место, учитель Хусаинова Л.Р., ученица 6А класса Яхина Алия, 2 место, учитель Садикова Д.Х.

Содержание и качество подготовки

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного августовского педагогического совета, ежегодно анализирует результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты ГИА, независимых аттестационных процедур на каждой ступени образования, а также работу по всем направлениям, по которым выстраивается рейтинг школы в городе относительно полученных результатов. Без такого сравнительного анализа трудно понять свое место среди других образовательных учреждений, оценить, насколько хорошо или плохо Школа справляемся с задачами, поставленными перед школой нашим учредителем.

Качество обучение в 2-11 классах составляет 54,9% (допустимый уровень), что на 3,7% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Количество учащихся с одной тройкой уменьшается (меньше на 9 человек), но при этом данные учащиеся не переходят в группу «качества», они стали обучаться хуже и имеют не менее двух-трех удовлетворительных годовых отметок. Аналогичная ситуация прослеживается с учениками из категории учеников с одной четверкой.

Резкое снижение качества (более 20%) показали классы 5АБВГЕ, 6БД, 7АБВ, 8Д и 11Б классы, причинами могут служить как обучение во вторую смену (6 классы), изучение более сложных предметов (физика, химия), так и изменение формы обучения.

Учителям, работающим в данных классах, использовать на уроках дифференцированный подход на уроках и/или предложить родителям, слабоуспевающих учащихся перевод в параллельные классы, для снижения интеллектуальной нагрузки на данных учеников.

Наблюдается резкий разрыв качества обучения между начальным и основным, основным и средним уровнями образования. Это объясняется как субъективными, так и объективными причинами: загруженность учителей, работа в две смены, невозможность реализовать индивидуальный подход (встает выбор: заниматься либо с сильными, либо со слабоуспевающими), при переходе в 5 класс увеличивается количество предметов (происходит определение интересов), учителей-предметников становится больше и они более требовательные, учителя, работающие в 10-х классах, предъявляют ученикам требования из категории «ученик получит возможность научиться», рассчитанные на учащихся с высоким уровнем готовности, отсутствуют или используются периодически (1-2 раза в год, во время методических недель) приемы работы с задачами практического характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2023/2024 учебном году в параллели 11 классов два класс (технологический – 18 чел., социально-экономический – 22 чел.). К школе для прохождения ГИА по программам среднего общего образования были закреплены двое экстернов (Айдагулов Эрик, Былинкина Алина). К государственной итоговой аттестации были допущены 42 ученика, их них 9 претендентов на аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (I степени – 5 чел., II степени – 4 чел.).

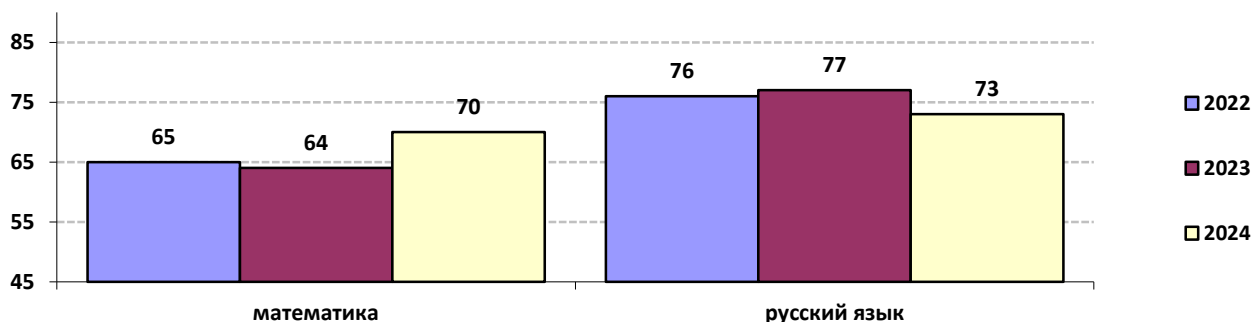
Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны успешно сдать государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (пройти пороговые значения) по

русскому языку и математике. Экзамены сдавали в форме ЕГЭ – 42 ученика.

Учебный год		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество допущенных выпускников 11-х классов		46	41	42
из них:	успешно сдали русский и математику без учета повторной аттестации	46	41	42

По результатам ЕГЭ-2024 21 выпускников набрали 80 и более баллов, этот показатель выше прошлого года на 2%. Это составляет 34,11% человеко-экзаменов: по математике (профиль) высокие баллы показали 13 учеников, по русскому языку – 12 учеников, по физике – 7 учеников, по обществознанию – 6 человек и по биологии, английскому языку и информатике – по 2 ученика. Кожевников Владислав (11А) набрал по физике 100 баллов.

Это результат плодотворной работы учителей-предметников Валиевой Г.М., Грязновой А.В., Карлина А.П., Шевченко О.М., Насибуллиной М.С., Петровой С.А. и Трубниковой С.В., а также сказывается опыт по подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ.



Средние показатели ЕГЭ по школе имеют отрицательную динамику по русскому языку (уч. Валиева Г.М.) – 4 балла по сравнению с прошлогодними результатами по школе, но выше городского показателя на +4 балла. Результаты по профильной математике (уч. Грязнова А.В.), наоборот, положительную динамику в сравнении со школой (+6 балла) и ниже городского на -1 балл.

По русскому языку наибольшее количество ошибок учащиеся 11-х классов допустили в заданиях: № 16 (Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами) – справились только 54%, № 21 (Пунктуационный анализ) и № 25 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста) – ошибки допустили 21 человек из 42. Безошибочно выполнил тестовую часть только Рамазанов Амир.

При написании сочинения все учащиеся сформулировали проблему (фактических ошибок с пониманием текста не допустили), абзацного членения текста выполнено верно, этические ошибки в работе отсутствуют. К сожалению, большинство работ характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. Также к приведенным примерам не даны пояснения или не указана смысловая связь между ними (ошибки допустили 21 ученик). Допустили пунктуационные ошибки 24 человека, грамматические ошибки – 19 человек, речевые ошибки – 27 человек. Максимальный балл за сочинение набрали только три ученика Рыбалко, Хуснуллина и Волякова.

Профильная математика для поступления в вуз потребовалась 32 ученикам, средний балл 70, набрали 80 и более баллов 13 человек. Большинство учащихся справились с заданиями первой части, части с кратким ответом. Но при этом допустили наибольшее количество ошибок в задании №5 (нахождение вероятности), №9 (текстовая задача).

Средний процент выполнения заданий второй части – 59,2%: оставили без должного внимания задания по геометрии, на решение систем уравнений/неравенств с параметром, только пять человек приступили к заданию на кредиты. В задании №19 (теория чисел) набрали по 1-2 балла, выполнив лишь пункт а) и частично б).

Лучшие результаты по двум предметам показали выпускники: Рыбалко Вероника (средний балл 94), Кожевников Владислав (93), Волякова Анастасия (89), Чумаков Роман (88), Апкаликова Оксана, Гидаева Айлина и Рамазанов Амир (87).

Для поступления в вузы выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору. Предметы,

изучаемые на профильном уровне, сдавали 39 учеников из 42, что составило 93% – это говорит о хорошей профориентационной работе с выпускниками IX классов 2022 года. Около 60% выпускников выбрали только 1 предмет ЕГЭ по выбору (25 учащихся), два предмета – 15 учеников или 36%. Гиляева Айлина и Шелеп Анастасия не сдавали экзамены по выбору, так как для поступления в вуз (КГАСУ) на требовалось только наличие аттестата за 11 класс и сдача творческих испытаний.

Успеваемость по предметам по выбору составила 100%. Наибольший средний балл по экзаменам набрали: Кожевников Владислав (100 баллов), Байрашев Ильдан и Рамазанов Амир (96 баллов), Рыбалко Вероника (91 балл), Чумаков Роман (88 баллов), Бусургин Илья (87 баллов).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору таковы:

предмет	школа		динамика	город	Δ	Индикативный показатель	
	2023	2024					
русский язык	77	73	-4	69	+4	75	-2 (не выполнено)
математика (пр)	64	70	+6	71	-1	65	+5 (выполнено)
физика	62	84	+22	71	+13	61	+23 (выполнено)
химия	65 ^{2022г}	61	-4	71	-10	60	+1 (выполнено)
информатика	73	70	-3	59	+11	65	+5 (выполнено)
биология	47	82	+35	62	+20	60	+22 (выполнено)
история	70	64	-6	60	+4	61	+3 (выполнено)
английский	75	72	-3	77	-5	72	= (выполнено)
обществознание	72	73	+1	62	+11	68	+5 (выполнено)
литература	77	63	-14	79	-16	70	-7 (не выполнено)

Если рассматривать школьные показатели в сравнении с результатами ЕГЭ-2023, то наблюдается отрицательная динамика по предметам русский язык, химия, информатика, история, английский язык и литература. Одной из причин снижения результатов может являться и мотивация к получению порогового результата, так как и обучение в вузе на договорной или целевой основе или предмет требовался для подстраховки. Результат экзамена по школе также зависит и от количества участников экзамена.

Анализ результатов ГИА показывает, что учителя делали больший упор при подготовке на задания с кратким ответом, мотивируя это математическим расчетом: сокращают размах отклонения между минимальным и максимальным баллами для повышения среднего балла по предмету. Вторая часть, который год остается без должного внимания (не изучены детально аналитические справки по ошибкам прошлых лет, не отработаны методы понятия текста, на низком уровне сформированы умения аргументации исторические фактами и фактами из жизни, понимания структурно-смысловых связей в прочитанном фрагменте текста, лексические нормы речи), при подготовке рассматривались лишь задания со стандартной формулировкой, не показывались комбинированные задачи, и как следствие, учащимся не хватало времени на экзамене. Для получения высокобалльных результатов должна быть персональная ответственность педагога (добросовестно готовиться к каждому уроку, личная заинтересованность в качестве образования).

В 2023 году обучение в 9-ых классах завершали 100 учеников: к государственной аттестации были допущены 98 учеников.

По результатам ОГЭ-2024 года школа заняла 8 место, снизив средний балл по предметам ОГЭ на 0,3 балла.

Успеваемость по итогам ОГЭ/ГВЭ составляет 100%, качество – 48,7%.

предмет	РТ	город	школа		динамика	сравнение с городом
			2023	2024		
русский язык	4,05	3,92	4,20	3,92	-0,28	=
математика	3,99	3,92	3,84	3,83	-0,01	-0,09
физика	4,08	4,10	4,19	4,40	+0,21	+0,30
химия	4,41	4,40	4,87	3,92	-0,95	-0,48

предмет	РТ	город	школа		динамика	сравнение с городом
			2023	2024		
информатика	3,76	3,67	4,12	3,87	-0,25	+0,20
биология	4,29	4,20	4,21	3,96	-0,25	-0,24
география	4,05	3,90	3,93	3,69	-0,24	-0,21
английский	4,5	4,5	4,47	5,00	+0,53	+0,50
обществознание	3,58	3,50	3,91	3,62	-0,29	+0,12
литература	4,49	4,45	5,00	4,00	-1	-0,45
родной язык		4,50	-	3,80	-	-0,70

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по обязательным предметам сдавали 2 ученика: русский язык (качество – 100%), математика (50%).

Важным показателем объективной оценки уровня знаний учащихся является подтверждение учениками годовых оценок результатами экзаменов: повысили свою успеваемость 17% выпускников, подтвердили – 57%, понизили – 26%.

предмет	кол-во	школа	понизили
русский язык	100	3,92	7 (7%)
математика	100	3,83	12 (12%)
физика	15	4,40	- (0%)
химия	11	3,92	4 (36%)
информатика	46	3,87	2 (4%)
биология	16	3,96	6 (37%)
география	54	3,69	15 (27%)
английский	6	5,00	- (0%)
обществознание	37	3,62	9 (21%)
литература	1	4,00	1 (100%)
родной язык	10	3,80	5 (50%)

На основании анализа результатов ЕГЭ/ОГЭ при подготовке к ГИА-2024 продолжить работу в направлении подготовки учеников к государственной итоговой аттестации:

- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты
- своевременно корректировать пробелы и вести строгий мониторинг по умениям и знаниям выпускников, совершенствуя при этом формы и методы обучения
- составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска
- работать над повышением мотивации учеников к подготовке ЕГЭ/ОГЭ по предметам ГИА
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА
- запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Основной целью комплексной работы является: оценка сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Помимо предметных умений все задания направлены на проверку различных видов УУД: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родово-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. Основным объектом оценки мета-

предметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Достижение метапредметных результатов может выступать как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий. Также достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий. Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов установлено 5 уровней:

- недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее);
- пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений);
- базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы);
- повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы);
- высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы).

Сопоставление универсальных учебных действий по предметным областям наглядно демонстрирует сложности текстологического анализа в предметной области «Математика», «Общественно - научные предметы» и «Естественнонаучные предметы».

Данный элемент содержания усвоен на низком уровне или ближе к низкому. Для них проблемными оказались вопросы, направленные на упорядочение и группировки информации, а также высказать оценочное суждение и свою точку зрения о прочитанном тексте. Учителям необходимо на уроках обращать внимание на выполнение заданий на выбор необходимой информации из источника, включать в систему заданий рассмотрение хронологии с её систематизацией, с содержанием, в котором необходимо проводить анализ данных, а также регулярно проводить контроль уровня данных навыков у обучающихся. Способствовать также развитию монологической речи учащихся, для более успешного выполнения заданий, предполагающих логически связный ответ с аргументами. Учащимся рекомендуется внимательно

прочитать задание и ранжировать информацию.

Рекомендации: развивать различные формы межпредметного взаимодействия, интегрированных уроков, принимать активное участие в развитии у обучающихся метапредметных результатов; включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и обучать решению учебных и практических задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, а также организовывать практику применения знаний в отличной от стандартной ситуации, так как учащиеся испытывают затруднения при решении тех задач, условие которых отличается от привычного (типового).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

МБОУ «Средняя школа №60» позиционирует себя как образовательное учреждение для учащихся, проявляющих особые способности и, соответственно, одним из основных результатов работы педагогического коллектива являются призовые места в городских и республиканских олимпиадах.

По итогам 2024 года по участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в копилке школы: 3 победителя (+1), 45 призеров (+2) и 2 победителя и 14 (+7) призеров на республиканском и региональном этапах.

Каждый год создается банк одаренных детей, список участников на муниципальный этап формируется в начале учебного года. Каждый учитель – предметник сдает график занятий по подготовке к олимпиадам, администрация ведет контроль по проведению и посещению этих занятий. Очень важно подойти к выбору участника олимпиады, это должен решать не отдельный учитель, а все методическое объединение. Необходимо вести планомерную и ежедневную подготовку к олимпиаде. После проведения олимпиады, ученик проходит анкетирование. Учитель, который подготовил победителей и призеров олимпиады поощряется премией. Нулевые результаты в муниципальном этапе показали такие предметы, как: физика, экология, биология, информатика, история Татарстана, химия, геология.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ/ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ:

- Зильбер Арина 11б- победитель обществознание (учитель : Гиматдинов Р.Р.)
- Крошечкина Дарина 11б- победитель история (учитель : Гиматдинов Р.Р.)
- Мингалиева Елизавета 11б-призер МХК (учителя :Гиматдинов Р.Р., Смурякова Е.Е.)
- Гимазетдинова Асия 11б- призер обществознание (учитель : Гиматдинов Р.Р.)
- Хасаншина Дарина 6а –призер по физической культуре (учитель: Бочкарева Е.В.)
- Закирзянов Муса 7г- призер по физической культуре (учитель: Бочкарева Е.В.)
- Загрутдинова Элина 9д- призер по русскому языку (учитель : Валиева Г.Г.)
- Журавлев Алексей 8б- призер по математике (учитель: Хафизова Ч.Н.)
- Загрутдинова Элина 9д- призер по праву (учитель : Таштамирова Р.Р.)
- Мухамутдинова Самира 9д- призер по истории (учитель : Таштамирова Р.Р.)
- Аухадеев Амир 9б- призер по физической культуре (учитель: Бочкарева Е.В.)
- Трунцов Данил 9в- призер по физической культуре (учитель: Попчинская Г.Х.)
- Фролова Анна 5б- призер по русскому языку (учитель: Титова Я.И.)
- Загрутдинова Элина 9д- призер по английскому языку (учитель: Кострюкова Р.В.)
- Зильбер Арина 11б- призер по английскому языку (учитель: Кострюкова Р.В.)
- Журавлев Алексей 8б- призер по экономике (учитель: Смурякова Е.Е.)

ПРИЗЕРЫ и победители муниципального этапа предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащихся	Результат	ФИО педагога
1	ОБиЗР	9г	Коровина Дарья	призер	Попчинская Г.Х.
2	астрономия	10а	Князев Иван	призер	Макушкина Н.М.
3	английский язык	4г	Зологин Никита	победитель	Тихонова М.А.
4	английский язык	4	Андреева Арина	призер	Ильдирякова А.В.

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащихся	Результат	ФИО педагога
5	английский язык	11б	Зильбер Арина	призер	Кострюкова Р.В.
6	английский язык	9д	Загрутдинова Элина	призер	Кострюкова Р.В.
7	английский язык	8д	Акберова Фидан Умид кызы	призер	Секунова Н.Н.
8	литература	7б	Изуланова Татьяна	призер	Баталова А.Н.
9	литература	7д	Сенько Арина	призер	Баталова А.Н.
10	литература	11б	Мингалиева Елизавета	призер	Ширяева Н.С.
11	МХК	11б	Мингалиева Елизавета	призер	Смурыкова Е.Е.
12	история	11б	Крошечкина Дарина	призер	Гиматдинов Р.Р.
13	физкультура	7г	Закирзянов Муса	призер	Бочкарева Е.В.
14	физкультура	9б	Аухадеев Амир	призер	Бочкарева Е.В.
15	физкультура	6а	Хасаншина Дарина	призер	Бочкарева Е.В.
16	физкультура	7д	Вавилова Юлия	призер	Бочкарева Е.В.
17	физкультура	9в	Трунцов Данил	призер	Попчинская Г.Х.
18	экономика	8б	Журавлев Алексей	призер	Смурыкова Е.Е.
19	экономика	9д	Загрутдинова Элина	призер	Таштамирова Р.Р.
20	экономика	10а	Юминова Анна	призер	Шевченко О.М.
21	экономика	11б	Гимазетдинова Асия	призер	Гиматдинов Р.Р.
22	география	7д	Байрашев Райхан	призер	Юмакова Е.А.
23	география	8б	Журавлев Алексей	призер	Малаховецкая А.Н.
24	русский язык	4б	Гатауллина Амалия	призер	Рубачева О.В.
25	русский язык	5а	Гуреева Мария	призер	Титова Я.И./ Колесникова И.Ю.
26	русский язык	5б	Фролова Анна	призер	Титова Я.И./ Байгулова Е.Г.
27	русский язык	9д	Загрутдинова Элина	призер	Валиева Г.Г.
28	право	11б	Гимазетдинова Асия	призер	Гиматдинов Р.Р.
29	право	11б	Зильбер Арина	призер	Гиматдинов Р.Р.
30	математика	5б	Фролова Анна	призер	Байгулова Е.Г.
31	обществознание	11б	Гимазетдинова Асия	победитель	Гиматдинов Р.Р.
32	обществознание	11б	Зильбер Арина	призер	Гиматдинов Р.Р.
33	род.литература	9д	Сафина Гульзария	призер	Зарипова Л.М.
34	технология	9д	Пушкарёва Дарина	призер	Прокопьева И.А.
35	технология	8г	Есенбеков Рамиль	призер	Юсупов Р.М.
36	турецкий язык	9а	Гизамов Амир	победитель	
37	математика	8б	Журавлев Алексей	призер	Хафизова Ч.Н.
38	татарский язык	4а	Гараева Амира	призер	Зарипова Л.М.
39	татарский язык	7в	Сафина Зульфия	призер	Магсумзянова Ф.Н.
40	татарский язык	9д	Мухамутдинова Самира	призер	Зарипова Л.М.
41	татарский язык	7в	Балыбердин Даниил	призер	Зарипова Л.М.
42	татарский язык	6а	Яхина Алия	призер	Садикова Д.Х.
43	татарский язык	4б	Иванова Яна	призер	Садикова Д.Х.
44	татарский язык	8а	Бочарова Екатерина	призер	Садикова Д.Х.
45	татарский язык	9б	Асланлы Максуд	призер	Садикова Д.Х.
46	татарский язык	5б	Фролова Анна	призер	Кадырова З.Г.
47	математика	3в	Гимазетдинов Камиль	призер	Мокрополова И.Ю.
48	татарский язык	3а	Шишкина Мила	призер	Садикова Д.Х.

Очень важно подойти к выбору участника олимпиады, это должен решать не отдельный учитель, а все методическое объединение. Необходимо вести планомерную и ежедневную подготовку к олимпиаде.

В течение года методическими объединениями были проведены предметные недели, а также тематические выставки работ учащихся. Были подведены результаты участия педагогов и их воспитанников по итогам 2024 года. Составлены рейтинги по участию ШМО в олимпиадах, профессиональных конкурсах и конференциях, проведены собеседования с методиче-

скими объединениями, намечен план работы на следующий учебный год, составлены дорожные карты.

Программа «Одаренные дети» предполагает формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся, участие в научно-практических ученических конференциях и олимпиадах. Исследовательская деятельность учащихся и педагогов рассматривается как ведущий компонент образовательного процесса.

Осознание важности работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Включение в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающими определенными качествами:

- стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
- высокая профессиональная компетентность;
- высокий уровень теоретической подготовки;
- активная научно-методическая деятельность;
- владение возрастной психологией;
- требовательность и умение найти подход к нестандартным детям;
- общекультурная эрудированность;
- доброжелательность, высокий педагогический такт;
- наличие организаторских способностей;
- знание и применение здоровьесберегающих технологий.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР
2.	Организация и проведение школьного семинара по организации научно-исследовательской работы с учащимися в рамках НОУ «Прометей»	октябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
3.	Выявление одаренных и способных к научно-исследовательской и проектной работе учащихся	октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
4.	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в городских олимпиадах	ноябрь - декабрь	учителя-предметники
5.	Организация проектной и научно-исследовательской работы учащихся	в течение года	зам. директора по УВР
6.	Пополнение банка данных одаренных детей, проектных и исследовательских работ	в течение года	зам. директора по УВР
7.	Разработка методических материалов в помощь организаторам проектной и научно-исследовательской работы с учащимися	в течение года	зам. директора по УВР учителя-предметники
8.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся	в течение года	руководители ШМО
9.	Проведение предметных недель с активным участием одаренных учащихся	по плану	руководители ШМО

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями дополнительного образования по вопросам работы с одаренными детьми	в течение года	зам. директора по УВР
11.	Проведение Фестиваля проектов, научно-практической конференции	март-май	совет НОУ «Прометей»
12.	Планирование деятельности МС и МО по работе с одаренными детьми	май-сентябрь	зам. директора по УВР руководители ШМО

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
Международный языковой конкурс «Какаду»	Лысова Мария Туктарова Чулпан Быховцова Вероника	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гусев Евгений	Сертификат участника
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Гимаева Айсылу Гареева Раиля Гурьянова Ирина Прыгунова Вероника Имангулова Милана Хазиева Амира Хохлова Дарья	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Международный конкурс по литературе «Кириллица»	Гурьянова Ирина Хазиева Амира Прыгунова Вероника Хохлова Дарья Гареева Раиля Гимаева Айсылу Имангулова Милана	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участник Участник Участник
Международный дистанционный конкурс чтецов «Моя семья – моя обитель», приуроченном к Году семьи в Российской Федерации	Плотникова Алина	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Фоксворд» по математике	Гудясова Дарина, 8 В Тимофеева Лилиана, 8 В Сейтенова Алина, 8 В Садыкова Анастасия, 8 Г Хазиева Амира, 8 Г	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Лысова Мария Быховцова Вероника	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Быховцова Вероника	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада Фоксфорд	Гизатуллина Айсылу Садыкова Азалия Тимофеева Амелия Мансурина Карина Мельнова Ирина Яруллина Диляра Гурьянова Ирина Лысова Мария Туктарова Чулпан Быховцова Вероника Байбулатова Замира	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
	Бочарова Дарья Копылова Карина Минимухаметова Амина Мордвина Оксана Кузнецова София Маклецова Виктория Асланлы Максуд Ильясов Самир	Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери, "Моя мама самая красивая"	Червина Алиса	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс "Весь этот мир творит учитель"	Насибуллина Руфина	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс тематических рисунков "Капелька"	Никулина Анастасия Фалахеев Данияр Малышова Сафина	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Всероссийский турнир для первоклассников "Здравствуй, школа! Теперь я - первоклассник!"	Никулина Анастасия	Диплом победителя
Всероссийский конкурс "Краски осени"	Недопекин Вадим Хаертдинова Зарина Сабирова Диляра Назипова Ильвина Мухаметгараева Есения Милютин Сергей	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская НПК "На крыле науки"	Блинова Елизавета Филиппова Варвара Шаймуллин Ислам Мордвин Дмитрий Бондарева София	Диплом победителя Диплом призера Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера
Всероссийская очная олимпиада по окружающему миру "Горизонт" Открытого Всероссийского конкурса "Олимпик-2024/2025"	Асадуллин Камиль	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лабиринты -зима 2024», Олимпиада по литературе	Бадрутдинова Милана Гимаева Айсылу Гурьянова Ирина Имангулова Милана Хохлова Дарья Прыгунова Вероника Федорова Екатерина Гареева Раиля Башкирова Анастасия Габитова Чулпан	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лабиринты -зима 2024» Олимпиада по русскому языку	Хохлова Дарья Прыгунова Вероника Имангулова Милана Гареева Раиля Башкирова Анастасия Габитова Чулпан Федорова Екатерина Гимаева Айсылу Гурьянова Ирина Бадрутдинова Милана	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участника
Всероссийский онлайн-конкурс «Литературные странички»	Гуреева Мария	Диплом 1 степени

Наименование конкурса, гранта	Ф.И.О. участников	Результат участия
	Тушенцова Елизавета Бурдюгов Радмир	Диплом 2 место Диплом 2 место
Математический марафон от РОЦ РТ	Шарипова Карина	Диплом призера
Республиканский конкурс рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются"	Блинова Елизавета	Диплом 3 место
Республиканский конкурс "Читающая мама - читающая страна"	Гимазетдинов Камиль Панькова Анна	Свидетельство участника Свидетельство участника
Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», «Я люблю тебя , Татарстан» (ДЮЦ 14, Набережные Челны), номинация «Тамырлардан килә безнең ны- клык!» - эссе, сочинения, рефераты, посвя- щенные семейным ценностям	Залатдинова Залина Буланов Ратмир Хасанова Илиза	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Конкурс антикоррупционной направленно- сти. Сочинение на тему «Борьба с корруп- цией» в рамках конкурса «Строим будущее без коррупции»	Гиззатуллина Айсылу	Победитель
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный язык (Ан- глийский язык)», отборочный этап	Шамарова Азалия	Диплом призера
Региональный конкурс песни на иностран- ных языках «Поющий мир»	Шек Елизавета Ахметзянова Эвелина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Региональная олимпиада по иностранным языкам с международным участием для обучающихся 10-11 классов ФГБОУ «НГПУ»	Тимофеева Амелия Мельнова Ирина	Сертификат участника Сертификат участника
Конкурс-выставка работ "Город будущего" в рамках регионального фестиваля "Творче- ство рядом с нами"	Шишкина Мила	Диплом 2 место
Региональная конкурс-выставка "МАСКА ART 2024"	Валиева Эмилия	Диплом победителя
ЦСГО "Серия г.Казань РТ", Конкурс чтецов	Фатыхов Эмиль Шарафутдинова Амира	Диплом победителя Диплом победителя
ЦСГО "Серия г.Казань РТ", математика	Алешина Елизавета Гатин Рональд Гимадиев Дамир Пьянкова Варвара Сорокина Полина Шайдуллин Ранэль Сафин Тимур Милютин Сергей Кубанов Максим Крючков Яромир Корнилина Екатерина Белоглазова Дарина Ахметшин Раиль Габдуллина Сабрина Нурсубин Марк Курбангалеев Тимур Романюк Адам	Сертификаты участника
ЦСГО "Серия г.Казань РТ", русский язык	Гатауллина Амалия Сорокина Полина Зарипов Камиль Шарипова Карина	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Сертификат участника

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
	Хаматгалиева Амина Сафин Тимур Милютин Сергей Нурсубин Марк Романюк Адам Сергеева Варвара Курбангалеев Тимур Гиниятуллин Самат Вдовин Алексей Сафиуллина Камиля Сибгатуллин Самир Сарваров Артур Гуреева Татьяна Алексеев Гордей	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом призера Диплом призера Сертификат участника Сертификат участника Диплом призера Сертификаты участника
ЦСГО "Серия г.Казань РТ", окружающий мир	Крючков Яромир Корнилина Екатерина Милютин Сергей Сафиуллин Данияр Иванова Яна Сергеева Варвара	Диплом победителя Сертификаты участника
ЦСГО "Серия г.Казань РТ", логика	Милютин Сергей Шарипова Карина	Диплом призера
Региональный конкурс художественного слова "Мәктәп белем учагы"/«Школа- очаг знаний»	Зиганшин Эрнест Хисамова Лилиана Хадиева Азалия Сафиуллина Камиля Хазиева Алия	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо»	Команда «Зелёный мир» Гайнуллина Сюмбель Исмагилова Полина Русанова Эвелина Рахимова Самира Максимова Светлана	3 место
Городская эколого-краеведческая игровая программа «Зелёная эстафета» для 5-ых классов	Команда «Экопатруль» Гиниятуллин Булат, Вагизова Альсина, Дютина Виталина, Хайруллина Ралина, Галялиев Тимур,	3 место
Городской конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»	Бамбурова Диана	3 место
Городская программа социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря». Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Ахметзянова Эвелина	Диплом лауреата 1 степени
Финансовый квиз в рамках недели факультета экономики КФУ	Акберов Жафарисадик Сваорцевич Маргарита Харитоновна Самира Исламова Алиса Закирзянова Жасмин Панаскина Варвара	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс экскурсоводов «История одной вещи»	Петрова Елизавета Мансурова Рания Идиятуллина Амира	Диплом 2 место

Наименование конкурса, гранта	Ф.И.О. участников	Результат участия
Музейный квиз «Наши Челны»	Мырмина Милана Петрова Елизавета Мансурова Рания Идиятуллина Амира Мырмина Милана Вавилова Юлия	Диплом 2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Идиятуллина Амира	Диплом Победителя
Городской конкурс «Мои Челны»	Борисова Регина	Диплом Победителя
Муниципальный творческий конкурс "Сказка выросла на грядке"	Асташина Полина	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс рисунков "мама, ты-моё вдохновение"	Ибрагимова Милена	Диплом Победителя
Муниципальный творческий конкурс по разработке буклетов и листовок "Засветись!"	Сергеева Варвара Хасанова Амелия	Диплом 3 место Диплом 1 место
Городской онлайн- конкурс рисунка “Мост Дружбы”, муниципальное автономное учреждение “Центр молодёжных клубов “Подросток”	Изуланова Татьяна	Диплом 3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе на родном языке «Скажи коррупции Нет!»	Хуснутдинов Дамир Шаймарданова Амина Булатов Аяз	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Конкурс видеобращений на татарском языке, в рамках городской программы «Диалог», МЦ «Огниво»	Борисова Регина Гиматдинова Карима Хазеева Азалия Хуснутдинова Дамир Залалтдинова Залина Рысаев Рауль Флеров Ильдан	Диплом 1 место
Городская программа “МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ” МАУДО «Дом детского творчества № 15» 2ое мероприятие («Сүз – күнел көзгесе!») КВИЗ – игра	Садыкова Азалия Хазиева Алия Мустафин Амир Максимов Руслан	Диплом 1 место
Городской конкурс онлайн-экскурсий «Я репортер», в рамках кружка «Татарстан хэзинэләре» ("Сокровища Татарстана")	Яхина Алия Мусина Зарина Шарафиева Алина Нургатина Амира Ситдикова Сафира Хасаншина Дарина Борисова Регина Гимамутдинова Карима	Диплом 2 место
Познавательная игра в рамках городской программы «Диалог» «Народная кладовая» («Халкым хэзинәсе»)	Борисова Регина Гимамутдинова Карима Шибеева Замира Мунасипова Аделина	Диплом 3 место
Городской конкурс «Теле барның -иле бар» В рамках кружка «Татарстан хэзинэләре» ("Сокровища Татарстана")	Яхина Алия Мусина Зарина Шарафиева Алина Нургатина Амира Ситдикова Сафира Хасаншина Дарина	Диплом 2 место

Наименование конкурса, гранта	Ф.И.О. участников	Результат участия
	Борисова Регина Гимамутдинова Карима	
Городской конкурс «Гаилә учагы» ("Семейный очаг") В рамках кружка «Татарстан хэзинэләре» ("Сокровища Татарстана")	Борисова Регина Гимамутдинова Карима	Диплом 2 место
Городская программа “МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ” МАУДО «Дом детского творчества № 15» 3 мероприятие “Мәдәни сәхифә”	Гизатуллина Алия Маликова Риана Михайлова Регина Яруллина Диляра	Диплом 1 степени
Городская программа “МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ” МАУДО «Дом детского творчества № 15» 4 мероприятие: “Туган илем гөлбакча”	Мусина Зарина Нургатина Амира Ситдикова Сафира Яруллина Язиля Яхина Алия	Диплом 1 место
Городская программа “МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ” МАУДО «Дом детского творчества № 15» 3 мероприятие “Мәдәни сәхифә”	Валишин Ильнур Минегареева Айсылу Садриева Ландыш Сафиуллина Азалия	Диплом 2 место
Городской конкурс «Кышкы Сабантуй» ("Зимний Сабантуй") в рамках кружка «Татарстан хэзинэләре» ("Сокровища Татарстана")	Борисова Регина Гимамутдинова Карима Махмутов Марат Нургатин Тимур Мингалиева Аделина Сидорова Анастасия	Диплом 1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Гизатуллина Айсылу Фаридонова Залина	Призёр Призер
Городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня – 2024»	Ансамбль «Кристаллинка»	Диплом лауреата 2 степени
Спартакиада по военно-прикладным видам, «кубок памяти Сафина»	Команда школы	Диплом 3 место
Спартакиада по ОФП	Команда школы	Диплом 3 место
Спартакиада по огневой подготовке среди юнармейских отрядов	Жовтановский Саша Абрукова Анастасия	Диплом 1 место
Военизированная эстафета	Команда школы	Диплом 2 место
Президентские спортивные игры	Команда школы	Участие
Соревнования школьных спортивных клубов	Команда школы	Диплом 1 место
Кубок мэра по волейболу	Команда школы	Участие
Военизированная полоса препятствий «К защите Отечества готовы!» в рамках городской программы «Камские виражи»	Команда школы	Диплом 1 место
Интерактивная игра «Обо всем по не многу»	Команда школы	Диплом 3 место

Педагоги школы ежегодно готовят своих воспитанников на различные конкурсы, конференции, мероприятия и соревнования.

В 2024 году учащаяся 3в класса стала победителем муниципального этапа и призером регионального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Музыкальный руководитель»

В 2023 году воспитанница учителей татарского языка, ученица 9г класса Зарипова Аделина становится призером республиканского конкурса «Ак калфаклы кыз», а в 2022 году ученик 3г класса Сайфутдинов Булат, становится призером в рейтинговом конкурсе «Татар малае-2022». Учащиеся школы принимают активное участие в чемпионате «World skills»:

2023 год- победители муниципального этапа, ученицы 8г класса Нигаматова Розалина и Гишмеева Ландыш в компетенции «Туризм», 2 место заняла ученица 4а класса Нургатина Амира в компетенции «Физкультура, спорт и фитнес»

2022 год- победители муниципального этапа в компетенциях «Хлебопечение»-Юнусова Элина (8д класс) и «Ресторанный сервис»-Волякова Анастасия (9а класс), призером стал ученик 3а класса Хабибрахманов Хайдар в компетенции «Физкультура, спорт и фитнес».

С 2022 года учащиеся 10б класса принимают участие в муниципальном проекте города Набережные Челны «Юные предприниматели» в рамках чемпионата «World skills» в компетенции «Предпринимательство». Совместно с предпринимателями города учатся составлять свой бизнес-план, работать в команде и выстраивать деловые связи. На сегодняшний день дети создали свои бизнес -проекты и готовятся к их защите.

Особую гордость нашей школы занимает хор «Колокольчики» под управлением учителя музыки Петровой И.А. На протяжении многих лет они занимают призовые места в муниципальном конкурсе хоровой музыки «Поющий мир», а в этом году получили гран-при по результатам голосования компетентного жюри.

Выводы: анализ работы показывает, что в школе ведется эффективная работа с одаренными учащимися. Высокий профессионализм учителей позволяет достигать высоких результатов на муниципальном, республиканском уровнях предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, игр, конкурсах проектов. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 56 педагогических работников: 24 педагога с высшей квалификационной категорией, 21 педагог с первой квалификационной категорией, 6 педагогов прошли аттестацию на СЗД и 5 педагогов не имеют категорий; 43 педагога имеют почетные грамоты Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны, 18 педагогов удостоены грамот Министерства РТ, 3 педагога- Министерства РФ, 3 педагога имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании», 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный наставник»; 14 педагогов являются экспертами по проверке олимпиадных работ при ИМЦ г.Набережные Челны, 1 педагог- эксперт по проверке итоговой аттестации при РЦМКО г.Казань.

Показатели квалификационного уровня педагогических работников

Заместитель директора по методической работе ведет перспективный план аттестации пед.работников. В августе месяце на первом педагогическом совете оглашается список тех педагогов, которые будут проходить аттестацию в новом учебном году. При проведении аттестации на СЗД педагогу предлагаются следующие квалификационные испытания: конспект урока (внеурочного занятия), решение педагогических ситуаций, защита портфолио педагога. Проблем и трудностей при проведении аттестации в МБОУ «Средняя школа №60» не возникает. Ежегодно на аттестацию выходят педагоги, которые впервые проходят аттестационные испытания. Динамика по прохождению аттестации положительная.

Учебный год	Кол – во педагогических работников	Из них имеют категорию		В том числе			
		Кол -во	%	высшую категорию		Первую категорию	
				кол - во	%	Кол -во	%
2021/2022	68	46	67.5%	14	20.6%	32	47.06%
2022/2023	69	46	66.6%	14	20.2%	32	46.3%
2023/2024	64	48	75%	18	28.1%	30	46.8%
2024/2025	56	45	80.3%	24	42.8%	21	37.5%

В 2024 году аттестовались 15 педагогов: 10-ВКК (6 впервые), 5-1КК (1 впервые) 1-СЗД; в 2023 году аттестовались 14 педагогов: 5-ВКК (3 впервые), 9-1КК (4 впервые), 4-СЗД; в 2022 году - 20 педагогов: 6-ВКК (1-впервые), 7-1КК(2-впервые),7-СЗД; в 2021 году- 12 педагогов: 2-ВКК (1-впервые), 7-1КК(1-впервые),3-СЗД; в 2020 году-6 педагогов: 4 педагога на 1КК, 2-СЗД

Потребность в педагогических кадрах

2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
6 (логопед, ИЗО, география, русский язык, математика, нач.классы)	1 (математика)	1 (математика)	1(русский язык)	1 (начальные классы)

Проблема решается путем перераспределения часов внутри методического объединения, должностные обязанности учителя ИЗО возложены на заместителя директора по УВР Нургину А.Р.; 2 учителя начальных классов ведут 2 класса, в первую и во вторую смены. Количество совместителей- 2 педагог по истории и по русскому языку. Средняя нагрузка педагогов-28 часов, многие работают в две смены, средний возраст педагогов 45 лет.

Планируют аттестацию в октябре 2025 года:

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Валиева Г.М.	Учитель русского языка	БГПУ	16 лет	первая, 30.12.2023	высшая	полож	не имеет
Акимов С.Р.	Учитель нач.классов	переподготовка	3 года	СЗД	высшая	полож	не имеет
Ганиева И.А.	Учитель нач.классов	НГПУ	5 лет	СЗД	высшая	полож	не имеет

Конкурсы профессионального мастерства:

Благодаря систематической работе по подготовке к профессиональным конкурсам позволило добиться высоких результатов в таком профессиональном конкурсе педагогического мастерства, как «Учитель года»:

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Карлин А.П., учитель физики, победитель республиканского этапа в номинации «Креативный учитель»; победитель муниципального этапа конкурса проф.мастерства «Учитель года»	Валиева Г.Г., учитель рус.яз. и лит-ры, победитель муниципального и зонального этапа конкурса «Классный руководитель года»; финалист республиканского этапа конкурса проф.мастерства «Воспитать человека»	Мельникова А.В., учитель английского языка, победитель номинации «Педагогический дебют», участница зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Сырова О.М., педагог-организатор, призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	Валиева Г.Г., учитель рус.яз. и лит-ры, победитель зонального и призер муниципального этапа конкурса проф.мастерства «Учитель года»
	Титова Я.И., учитель рус.яз. и лит-ры, победитель в номинации «Педагогический дебют»	Садикова Д.Х., учитель татарского языка, призер республиканского конкурса мастер-классов «Туган тел»		

Создана творческая группа для подготовки конкурсантов. Прежде всего, это педагоги,

которые уже участвовали в профессиональных конкурсах и имеют опыт подготовки в различных конкурсных форматах

Список участников федеральных конкурсов и программ в 2024/2025 году

№ п/п	Наименование конкурса, гранта	Категория участников (педагоги)	Ф.И.О. участников	Наименование образовательного учреждения	Привлекаемая сумма	Результат участия (получение или неполучение гранта)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» НГПУ	педагоги	Магсумзянова Ф.Н. Зарипова Л.М. Ахмерова А.Р.			Сертификат участника (с международным участием)
2	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	педагоги	Хусаинова Л.Р.			Диплом победителя
3	Международный дистанционный конкурс чтецов «Моя семья – моя обитель», приуроченном к Году семьи в Российской Федерации	педагоги	Титиевская В.В.			Благодарственное письмо
РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики», проводился АНО «АПГИ» при поддержке Минобрнауки России «Единый урок.рф»	педагоги	Хафизова Ч.Н. Грязнова А.В.		-	Победитель Победитель
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики», проводился АНО «АПГИ» при поддержке Минобрнауки России «Единый урок.рф»	педагоги	Корабленко Т.А. Грязнова А.В.			Победитель Победитель
3	Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов «Культура речи современного педагога»	педагоги	Титова Я.И.			Диплом 1 степени
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ						
1	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященных традициям и современной языковой ситуации в Республике Татарстан	педагоги	Титиевская В.В.			Сертификат

№ п/п	Наименование конкурса, гранта	Категория участников (педагоги)	Ф.И.О. участников	Наименование образовательного учреждения	Привлекаемая сумма	Результат участия (получение или неполучение гранта)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Региональная научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова, МБОУ «СОШ 30», г.Набережные Челны	педагоги	Зарипова Л.М. Кадырова З.Г. Магсумзянова Ф.Н.			Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Межрегиональный фестиваль современных образовательных практик «Geek Teachers Fest»	педагоги	Титиевская В.В. Титова Я.И.			Сертификат
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ						
1	Муниципальный конкурс «Методические тактики применения лучших наработок»	педагоги	Кострюкова Р.В.			Диплом участника
2	Городской образовательный форум «Точки роста молодого педагога»	педагоги	Титиевская В.В.			Сертификат

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		
		в 2023 году	в 2024 году	в 2025 году
по обучению детей с ОВЗ	29	9		
по программе «ОРКСЭ»	1	1	4	1
по программе «Тьюторство» (другое, с указанием программы)	1			
«Школа современного учителя»	3			
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (руководители)	1	1		
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (учителя)	6		2	
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (управленческие команды)	3	1	1	4
ПК по наставничеству	2	2		
Новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями.	2			
ПК по развитию функциональной грамотности	47	9	18	
ПК по обеспечению безопасности детей в сети интернет (руководитель или управленческая команда)	1			
Другие программы с указанием темы «Современная развивающая среда : новые практики и возможности»	5			

Тематика КПК:

1. «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве с учетом внедрения ФОП НОО
2. Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении в условиях реализации обновленных ФГОС
3. Современные образовательные технологии на уроках как ресурс обучения
4. Инновационные подходы к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
5. Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС
6. Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС

Все учителя проходят курс оказания первой помощи и по развитию функциональной грамотности. В основном, курсы педагоги проходят в НГПУ, ИРО РТ, КФУ, в начале года проводится анкетирование педагогов по профессиональным запросам и дефицитам в деятельности, с учетом этого подбираются курсы, работа ведется лично зам.директора с каждым педагогом.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47697 единиц:
 - учебники – 35614 единиц;
 - учебные пособия – 4021 единица;
 - художественная литература – 12083 единицы;
 - справочный материал – 128 единиц
 - а также периодические издания на русском и татарском языках;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6,7 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 37, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Школьная библиотека занимает площадь – 196 кв.м.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеется выход в Интернет и электронные издания. В библиотеке есть систематический каталог фонда, электронный каталог учебной литературы, ведется работа в ИС ЭФУЛ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Количество учебных кабинетов в школе – 50. Также имеются зал хореографии, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда для мальчиков и для девочек, столовая на 240 посадочных мест, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, актовый зал с амфитеатром на 180 мест, 2 спортивных зала, кабинет профилактики правонарушений, библиотека с книгохранилищем, этнографический музей, спортплощадка на пришкольной территории.

С 2010 г. школа участвует в реализации республиканского экспериментального проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании». Запущены и действуют проекты «Электронный журнал» и «Электронный дневник» в рамках информационной системы «Электронное образование».

Компьютеры используются как в административной работе, так и в учебном процессе. Компьютерами и интерактивным оборудованием оснащены все предметные кабинеты.

В учебном процессе используются 14 документ-камеры, 3 системы голосования, 4 мобильных класса (по 30 штук в каждом) в начальном блоке и 3 – в старшем блоке (комплект состоит из 25-30 ноутбуков), 2 - лингафонный кабинета, 1 – кабинет робототехники. С помощью компьютерного комплекса ведется экологический мониторинг.

С 2021 года в учебных кабинетах используются доски - панели. В спортивном зале было заменено спортивное оборудование: горка, баскетбольные щиты в двух залах. Периодически обновляются лыжи, коньки и мячи.

В 2024/2025 учебном году ожидается закупка интерактивных панелей для трех учебных кабинетов. Каникулярное время планируется проведение капитального ремонта отопительной системы в подвале школы

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.